

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «КИОУТ»


Е.Д. Сиволова
«28» апреля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной
труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана
труда»)»**

г. Москва,
2021

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной
труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана
труда»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда
5	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда
6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах
7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
8	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда
9	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»;
- профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н);
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Техносферная безопасность» (утвержден Минобрнауки России от от 21 марта 2016 г. N 246.)

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- специалист по охране труда;
- инженер по охране труда;
- менеджер по охране труда;
- менеджер проектов по охране труда;
- менеджер программы обучения по охране труда;
- руководитель службы охраны труда;
- специалист оказывающий услуги в области охраны труда;
- уполномоченный работодателем специалист, оказывающие услуги в области охраны труда (совмещает с основной должностью);
- специалист по охране труда и пожарной безопасности;

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки:

- высшее образование по направлению подготовки "Техносферная безопасность";
- высшее образование по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности;
- высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда;
- среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области охраны труда

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;
- Порядок проведения производственного контроля, специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков;
- Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);
- Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

уметь:

Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;

- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;
- Координировать проведение специальной оценки условий труда, производственного контроля, оценки профессиональных рисков, анализировать их результаты;
- Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;
- Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации	2	2			
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
3.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
5.	Модуль 5 Обеспечение безопасных условий труда	128	30	68	30	Зачет
6.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8			8	ДЭ ¹
ИТОГО:		144	36	70	38	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации	2	2			
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1			
1.2	Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции	1	1			
2.²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции.

² Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
2.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1			
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
4.1	Проведение документарного аудита системы управления охраной труда предприятия	2		2		
5.	Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда	128	30	68	30	
5.1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	8	2	4	2	Зачет
5.2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	32	8	16	8	Зачет
5.3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	8	2	4	2	Зачет
5.4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	40	8	24	8	Зачет
5.5	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	8	2	4	2	Зачет
5.6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	8	2	4	2	Зачет
5.7	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	2	4	2	Зачет
5.8	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	8	2	4	2	Зачет
5.9	Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	8	2	4	2	Зачет
6.	Итоговая аттестация	8			8	ДЭ
6.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8			8	ДЭ
	ИТОГО:	144	36	70	38	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции.

Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 1.2. Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Тема 3.1 Автоматизация в охране труда.

Лекция. Автоматизация в учете:

- персонала;
- медосмотров, составлении графиков проведения медосмотров;
- нарушений по охране труда, анализ нарушений по охране труда;
- проверки знаний персонала, графики проверки знаний персонала, процесс проверки знаний персонала;
- травматизма, проводить анализ травматизма на предприятии;
- оборудования, технических (экспертных) освидетельствований, график технических (экспертных) освидетельствований оборудования;
- затрат в сфере охраны труда на предприятии; анализ затрат в сфере охраны труда.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Техника безопасности: вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

Примечания

1. С позиции безопасности труда под термином "техника безопасности" (safety) более узко понимается защита работающих от воздействия опасных производственных факторов.

2. С позиции охраны труда под термином "техника безопасности" понимается защита наемных работников и лиц, приравненных к ним, от воздействия опасных

производственных факторов, являющаяся одной из основных частей (occupational safety) охраны труда в целом.

Использование терминов «Охрана труда» и «техника безопасности» в НПА.

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 1.1. Проведение документарного аудита системы управления охраной труда предприятия

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) Слушателям предоставляются заполненные документы системы управления охраны труда (СУОТ):
Положение о СУОТ;
Приказ (положение) о распределении обязанностей;
Штатное расписание;
Выписки из протоколов обучения
- 2) Слушателю необходимо проанализировать предоставленные документы, правомерность и полноту возложения обязанностей в области охраны труда на работников, обучение и проверку знаний требований ОТ работников.
- 3) Составить заключение.

Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда

Лекция: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

Нормативно правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Лекция: Обязательные требования в Российской Федерации к НПА

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467 "Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Лекция: Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации

Практическая работа

- 1) Собираем информацию об условном предприятии (данные используем во время обучения для дальнейшего выполнения практических работ (можно взять реальное предприятие).

Разработать (составить):

1. Карточку предприятия (Наименование, ОКВЭД, количество персонала, ФИО директора, наличие профсоюза (при наличии его ФИО и должность);

2. Оргструктуру предприятия;

3.Выписку из штанного расписания (наименование структурного подразделения, наименование должности, кол-во рабочих мест);

4.Список работников предприятия (ФИО, наименование должности, наименование отдела, дата рождения, дата трудоустройства).

Рекомендуем брать за основу предприятие имеющее от 3 до 5 структурных подразделений (администрация, склад, производственный цех, буфет, транспортный отдел) и не менее 15 и не более 30 человек работающих

2) Основываясь на условных данных предприятия составить Перечень нормативно правовых актов (далее НПА), содержащих требования охраны труда (далее ТОТ) в соответствии со спецификой своей деятельности (используя НПА лекции).

Промежуточная аттестация:

Составить для предприятия, условные данные которого предоставляет преподаватель, Перечень НПА, содержащих ТОТ в соответствии со спецификой своей деятельности.

Тема 5.2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда

Лекция. Порядок обучения по охране труда действующий в РФ.

Процедура подготовки персонала в системе управления охраной труда

Лекция. Разработки программ инструктажей, обучения, стажировок.

Организация и подготовка проверки знаний требований охраны труда работников.

Оформление результатов обучения и проверки знаний ТОТ

Практическая работа

Разработать (составить) используя условные данные предприятия и Перечень НПА, содержащих ТОТ в соответствии со спецификой своей деятельности:

Перечень профессий (должностей) работников, проходящих подготовку по охране труда в обучающих организациях;

Приказ о направлении на обучение;

Приказ о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда;

Программу вводного инструктажа по охране труда;

Программу первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения инструктажа на рабочем месте;

Приказ об утверждении программ инструктажей;

Заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда (на сотрудников условного предприятия);

Заполнить Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;

Программу обучения работников рабочих специальностей по охране труда;

Программу обучения по охране труда для руководителей и специалистов;

Приказ об утверждении программ обучения по охране труда;

Приказ о создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

Приказ об обучении по охране труда;

Экзаменационные билеты для проверки знаний требований охраны труда;

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда;

Перечень профессий и должностей, подлежащих прохождению стажировки;

Приказ о назначении ответственного за стажировку на рабочем месте;

Программу стажировки;

Перечень инструкций по охране труда;

Приказ о разработке инструкций по охране труда;

Инструкцию по охране труда по профессии и/или виду работ;

Приказ об утверждении инструкций по охране труда;

Промежуточная аттестация:

Обучаемому предоставляются преподавателем следующие заполненные документы:

- 1) Список персонала с наименованием предприятия, описанием работ, наименованием должности, отдела, даты рождения и даты трудоустройства
- 2) Обучаемому необходимо определить кого из работников нужно направить на МО, кому выдать СИЗ, определить виды обучения и стажировки для каждого работника. Все данные внести в сводную таблицу.

ФИО	Должность	Инструктаж		Стажировка	Обучение		Примечание
		Вводный	На рабочем месте		В учебном центре	В предприятии	

- 3) Составить инструкция по охране труда на профессию или вид работ

Тема 5.3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Лекции. Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.

Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

Практическая работа

Заполнить формы статистической отчетности:

Форма № 1-Т;

Форма № 7-Т;

Форма № 4-ФСС.

Промежуточная аттестация:

Составить перечень ЛНА для предприятия (условные данные предприятия предоставляются).

Тема 5.4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Лекция. Оценка и управление профессиональными рисками.

Роль и место управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда.

Основные нормативные правовые акты и методические документы, регулирующие управление профессиональными рисками в Российской Федерации.

Основные положения теории управления профессиональными рисками: понятие источника опасности, опасности, риска. Классификация источников опасности.

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.

Классификация опасностей.

Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.

Процедура оценки профессиональных рисков.

Исходные данные, необходимые для реализации процедуры оценки профессиональных рисков, порядок их сбора и анализа.

Порядок идентификации опасностей.

Методы количественной и качественной оценки уровней профессиональных рисков.

Разработка мер управления профессиональными рисками. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Иерархия мер управления профессиональными рисками.

Оформление результатов оценки профессиональных рисков, использование отчетных форм.

Внедрение процесса управления профессиональными рисками в систему управления охраной труда.

Использование результатов оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда.

Практическая работа

1) Собираем исходные данные для оценки профессиональных рисков (используем исходные данные предприятия):

Составляем проект приказа «Об идентификации опасностей и оценке рисков»;

Составляем План – график проведения работ по идентификации опасностей и оценке рисков

	Пример
Составляем классификатор источников опасности	Приложение 1 Справочный материал классификатор опасностей – приложение 12
Заполняем Карту исходных сведений для оценки профессиональных рисков	Приложение 2

2) Идентифицируем опасности

Составляем классификатор опасностей. Есть несколько способов формирования предварительного перечня опасностей.

Первый способ – формирование перечня «с нуля», без использования уже готовых вариантов. Для составления такого предварительного перечня опасностей группой по оценке рисков могут использоваться (в зависимости от наличия):

- предписания, выданные органами государственного надзора и контроля;
- данные специальной оценки условий труда;
- результаты производственного контроля за состоянием условий и охраны труда, в том числе – трехступенчатого контроля;
- материалы расследований произошедших несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- данные по оказанию первой медицинской помощи;
- данные по использованию аптечек первой помощи в структурных подразделениях;
- рабочие процедуры и инструкции;
- отчеты о техническом обслуживании;
- руководства по эксплуатации оборудования;
- протоколы совещаний по охране труда и других совещаний на предприятии;
- жалобы и обращения работников по поводу имеющихся факторов опасности;
- опасности, выявленные ранее, при предыдущей оценке рисков;
- установленные и (или) запланированные меры контроля.

– другие данные, необходимые для идентификации опасностей и оценки рисков по усмотрению эксперта.

Также можно использовать готовые реестры опасностей, представленные, например в п. 35 Типового положения о системе управления охраной труда, утвержденном приказом Минтруда России от 19.08.2016 г. № 438н (с 01.09.2021 новый документ)

Во всех случаях предварительный перечень опасностей целесообразно формировать в формате Excel для облегчения дальнейшей обработки полученных результатов.

	Пример
Составляем Анкету опроса работника	Приложение 3
Составляем Протокол осмотра рабочего места	Приложение 4
Составляем Реестр профессиональных рисков	Приложение 5

3) Проведение оценки уровней рисков

	Пример
Составляем Классификатор последствий реализации опасностей	Приложение 6
Справочный материал для оценки рисков	Необходимо выбрать одну, две доступные методики оценки профессиональных рисков (можно использовать приложение 11)
Оформляем карту оценки рисков	Приложение 7
Составляем реестр опасностей предприятия	Приложение 8
Дополняем реестр профессиональных рисков	приложение 5

4) Разрабатываем меры управления профессиональными рисками

	Пример
Составляем План мероприятий по обеспечению безопасных условий и ОТ, улучшению условий и ОТ, управлению профессиональными рисками	Приложение 9
Составляем Реестр приоритетных рисков в области охраны труда	Приложение 10

5) Анализируем Применение методов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

6) Оцениваем приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

7) Оформляем инструкцию по охране труда с учетом результатов оценки профессиональных рисков.

8) Визуализируем опасности на рабочих местах.

Промежуточная аттестация:

Используя заполненные карты профессиональных рисков составить план мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Учитывая результаты оценки профессиональных рисков:

- составить нормы выдачи СИЗ;
- контингент для проведения МО.

Тема 5.5. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда

Лекция. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.

Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.

Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.

Практическая работа

Разработка Плана мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда.

Применение методов осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разработка необходимого для этого инструментарий.

Оформление результатов контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда.

Промежуточная аттестация:

Оформить:

Приказ о назначении ответственных за проведение контроля за состоянием условий и охраны труда;

Предписание по предоставленному фото рабочего места с использованием НПА.

Заполнить Журнал контроля за состоянием условий и охраны труда.

Тема 5.6. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Лекции: Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.

Практическая работа

Сбор и анализ документов и информации об условиях труда.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, проведение оценки риска их воздействия.

Составить:

1. Приказ Об утверждении состава комиссии по проведению специальной оценки условий труда и графика проведения специальной оценки условий труда;

2. График проведения СОУТ;

3. Перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда и образовании комиссии по ее проведению;

Промежуточная аттестация:

Составить перечень рабочих мест с указанием вредных и опасных факторов для проведения специальной оценки условий труда.

Составить перечень рабочих мест с указанием вредных и опасных факторов для производственного контроля.

Тема 5.7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция.

Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию.

Виды профессиональных заболеваний.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическая работа

Оформление материалов и заполнение форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Промежуточная аттестация:

Составить заключительный акт по предоставленным материалам расследования НС.

Тема 5.8. Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда

Практическая работа

Выделение ключевых целей и задач в области охраны труда, показателей эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.

Применение методов проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявление и анализ недостатков.

Промежуточная аттестация:

Составить Политику в области охраны труда

Тема 5.9. Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения

Лекция.

Виды производственной и организационной структуры предприятий.

Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.

Основы психологии и конфликтологии, делового этикета.

Основы финансового планирования и разработки бюджетов на мероприятия по охране труда.

Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

Практическая работа

Анализ специфики производственной деятельности работодателя, его организационной структуры.

Проектирование структуры управления охраной труда, структуры службы охраны труда, обоснование ее численности.

Описание полномочий, ответственности и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов.

Промежуточная аттестация:

Распределить обязанности в области охраны труда между руководителями и специалистами

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда
2 неделя	Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда

3 неделя	Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда
4 неделя	Модуль 5. Обеспечение безопасных условий труда Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Федоренко И. Б.	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»	Начальник методического отдела ООО «КИОУТ»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Миневич Н. Б.	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»	Исполнительный директор ООО «КИОУТ»
3.	Дрожжин М. С.	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»	Директор Департамента развития и внедрения аутсорсинга охраны труда ООО «КИОУТ»

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.6 (в разработке) по компетенции «Охрана труда», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-10	10-40	40-70	70-100

6. Составители программы

Федоренко Ирина Борисовна, начальник методического отдела, преподаватель ООО «Клининский институт охраны условий труда», преподаватель по охране труда, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», сертифицированный эксперт в компетенции «Охрана труда».

Москвичев Андрей Викторович, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр исследований и разработок в области безопасности и здоровья», эксперт с правом проведения чемпионата, кандидат физико-математических наук.

Харламова Юлия Дмитриевна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», менеджер компетенции.

Трубач Ольга Александровна, ведущий специалист по организации программ обучения отдела методических разработок Академии WorldSkills Russia, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства».

Приложение к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
««Специалист по разработке и внедрению
системы управления охраной труда
(с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Охрана труда»)».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы
и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	ПК или ноутбук; Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК или ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
... и т.д.	... и т.д.			

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	ПК или ноутбук; Гарнитура (наушники с микрофоном и камера); Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория	Не требуется		
Тестирование	Компьютерный класс	ПК или ноутбук; Проводной бесперебойный интернет	1	На усмотрение организатора
... и т.д.	... и т.д.			

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**Классификатор. Источники опасности****1. Здания и сооружения**

- 1.1. Жилые (дома, гостиницы, общежития)
- 1.2. Общественные (учебные заведения, театры, клубы, больницы)
- 1.3. Производственные
 - 1.3.1. промышленные (цеха, котельные, насосные и электростанции)
 - 1.3.2. сельскохозяйственные (коровники, птичники, теплицы, овоще - и зернохранилища)
 - 1.3.3. административно-бытовые
 - 1.3.4. вспомогательные
- 1.4. Производственные (подъемники, хранилища, домны, печи, градирни, газгольдеры, воздухозаборные и дымовые трубы)
- 1.5. ...

2. Оборудование

- 2.1. Деревообрабатывающее оборудование
- 2.2. Оборудование для литейного производства
- 2.3. Кузнечно-прессовое оборудование
- 2.4. Химическое оборудование
- 2.5. Оборудование для термической обработки металлов
- 2.6. Оборудование для холодной обработки металлов
- 2.7. Подъемно-транспортное оборудование
- 2.8. Напольный безрельсовый колесный транспорт
- 2.9. ...

3. Инструменты и приспособления

- 3.1. Слесарный инструмент
- 3.2. Электрический инструмент
- 3.3. Пневматический инструмент
- 3.4. ...

4. Сырье и материалы

- 4.1. Заготовки деталей
- 4.2. Сыпучие вещества
- 4.3. ...

5. Территория

- 5.1. Пешеходные дорожки
- 5.2. Проезды для транспорта
- 5.3. Отмостки, тротуары, проходы
- 5.4. ...

ФОРМА
Карта исходных сведений для оценки профессиональных рисков № _____

 Номер рабочего места, наименование профессии (должности)
 работника

 Код по ОК 016-94

 Наименование структурного подразделения

№ п/п	Выполняемые работы	Источники риска	Средства индивидуальной и коллективной защиты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1			
2			
3			
4			
5			

Руководитель структурного
 подразделения

 подпись

 ФИО

Специалист группы по
 идентификации
 опасностей и оценке рисков

 подпись

 ФИО

ФОРМА
Анкета № _____ от _____
опроса работника

ФИО работника _____
Наименование рабочего места
(должность, профессия) _____
Структурное подразделение _____

№ п/п	Вопрос	Опасность	Комментарий
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Есть ли источники опасности на рабочем месте?		
2	Каким образом может быть причинен ущерб?		
3	Кому может быть причинен ущерб?		
4	Возможно ли падение людей с высоты?		
5	Что является источником шума или вибрации на рабочем месте?		
...			

Комментарии и предложения:

Специалист группы по
идентификации опасностей и
оценке рисков

подпись

ФИО

Опрашиваемый работник

подпись

ФИО

ФОРМА
Протокол № _____ от _____
осмотра рабочего места

Объект осмотра: _____

1. Источники опасности

<p>Здания и сооружения</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>Оборудование</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>Инструменты и приспособления</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p> <p>9. _____</p> <p>Сырье и материалы</p> <p>10. _____</p> <p>11. _____</p> <p>12. _____</p> <p>13. _____</p>	<p>Территория</p> <p>14. _____</p> <p>15. _____</p> <p>16. _____</p> <p>Коммуникации</p> <p>17. _____</p> <p>18. _____</p> <p>19. _____</p> <p>Присутствие людей</p> <p>20. _____</p> <p>21. _____</p> <p>22. _____</p> <p>Транспорт</p> <p>23. _____</p> <p>24. _____</p> <p>25. _____</p> <p>26. _____</p>
---	--

2. Имеющиеся меры управления профессиональными рисками

№ п/п	Выполняемые работы	Источники опасности	Опасность	Меры управления риском
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1				
2				
...				

3. Контрольный список осмотра места нахождения работников

№ п/п	Содержание вопросов	Да / нет	Комментарий
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Имеются ли повреждения коммуникаций (свищи, течь, отсутствие изоляции)?		
2	Имеются поврежденные корпуса оборудования?		
3	Имеется ли оборудование без необходимых обозначений характеристик на корпусах?		
4	Имеются ли какие-либо повреждения устройств управления: панелей управления, переключателей, розеток вилок, кранов?		
5	Возможно ли использовать инструменты и оборудование не по назначению?		
...			

Руководитель структурного подразделения

подпись

ФИО

Специалист группы по идентификации опасностей и оценке рисков

подпись

ФИО

ФОРМА

Реестр профессиональных рисков

№ п/п	Идентификатор риска	Рабочее место (профессия, должность)	Выполняемые работы	Источники опасности	Опасность	Меры управления риском	Оценка уровня риска *	Оценка приемлемости риска*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

* не заполняется на этапе идентификации опасностей

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
Классификатор последствий реализации опасности

1. Травмирование

- 1.1. Перелом конечностей
- 1.2. Порез рук
- 1.3. Поражение глаз
- 1.4. Электротравма
- 1.5. Смерть
- 1.6. ...

2. Заболевание

- 2.1. Заболевание дыхательных путей
- 2.2. Заболевание опорно-двигательного аппарата
- 2.3. Заболевание кожи
- 2.4. Заболевание желудочно-кишечного тракта
- 2.5. Заболевание сердечно-сосудистой системы
- 2.6. ...

3. Общие последствия

- 3.1. Ухудшение здоровья
- 3.2. Повышенная утомляемость
- 3.3. ...

ФОРМА

наименование организации _____

ИНН _____

Юридический адрес _____

**КАРТА № _____
оценки профессиональных рисков**

Наименование профессии (должности) _____

Код по ОК 016-94 _____

Наименование структурного подразделения _____

Количество работников _____

1. Выполняемые работы. Опасности и риски

№ п/п	Выполняемые работы	Источники опасности	Опасности	Меры управления риском
1	2	3		
1				
2				
3				

2. Нормативные правовые и локальные нормативные акты, использованные при оценке профессиональных рисков

№ п/п	Наименование нормативного правового (локального нормативного) акта
1	2
1	
2	
3	

Дата составления карты _____

Лица, проводившие оценку профессиональных рисков:

_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись
_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись
_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись

С результатами оценки профессиональных рисков ознакомлен(-ы):

_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись
_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись

ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

_____ должность

 подпись _____ инициалы, фамилия
 « ____ » _____ 20__ г.

План мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками 20__ год

№ п/п	Наименование (содержание) мероприятия	Стоимость выполнения, тыс. руб.		Срок выполнения	Ответственные за выполнение	Должностное лицо, осуществляющее контроль выполнения мероприятия	Наименование снижаемого риска	Текущий уровень риска	Значение максимального возможного ущерба, тыс. руб.	Основание для выполнения мероприятия	Достижимая стратегическая цель	Отметка о выполнении
		план.	факт.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												

Руководитель службы охраны труда

_____ подпись

_____ ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководители структурных подразделений

ДОВЕДЕНО:

Должностные лица, осуществляющие контроль выполнения плана

ФОРМА

УТВЕРЖДАЮ

должность

подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20 __ г.

Реестр приоритетных рисков в области охраны труда

наименование организации, структурного подразделения

за 20__ год

№ п/п	Опасность	Уровень риска	Возможные последствия	Необходимые меры управления	Ответственное лицо по внедрению и контролю мер управления
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					

Руководитель службы охраны
труда

подпись

расшифровка подписи

дата

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

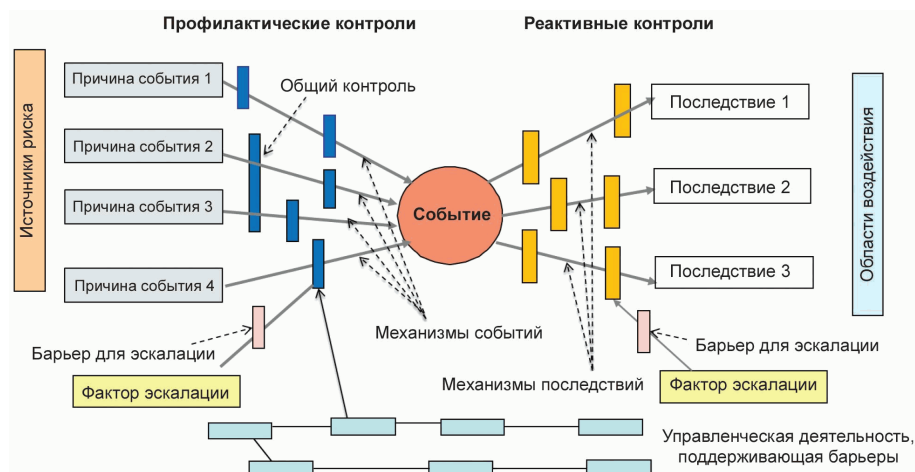
Метод «галстук-бабочка»

1. Обзор

Метод оценки риска "галстук-бабочка" представляет собой схематический способ описания и анализа пути развития опасного события от причин до последствий. В нем отображаются элементы управления, которые изменяют вероятность события и те, которые изменяют последствия, если происходит событие. Данный метод сочетает исследование причин события с помощью дерева неисправностей (анализ причин события) и анализ последствий с помощью дерева событий (анализ последствий). Однако основное внимание метода "галстук-бабочка" сфокусировано на барьерах между причинами (меры контроля) и опасными событиями и последствиями (меры по ликвидации). Диаграммы "галстук-бабочка" могут быть построены на основе выявленных ошибок и деревьев событий, но чаще их строят непосредственно в процессе проведения мозгового штурма.

"Галстук-бабочка" рисуется следующим образом:

- событие представлено центральным узлом "галстука-бабочки";
- источники риска (или опасности/угрозы) перечислены в левой части узла и соединены с узлами, представляющими различные механизмы, с помощью которых источники риска могут привести к событию;
- барьеры или элементы управления для каждого механизма показаны как вертикальные полосы поперек линий;
- в правой части нарисованы стрелки от события к каждому потенциальному последствию;
- после события вертикальные полосы представляют собой реактивные элементы управления или барьеры, которые изменяют последствия;
- дополнительные факторы, которые могут привести к сбою элементов управления (факторы эскалации), вместе с контролем факторов эскалации;
- функции управления, которые поддерживают элементы управления (например, обучение и проверка), могут быть показаны под "галстуком-бабочкой" и связаны с соответствующим контролем.



Количественная оценка может быть возможна, когда пути независимы, вероятность того или иного последствия или результата известна, и вероятность того, что контроль будет неэффективным, может быть оценена. Однако во многих ситуациях пути и барьеры не являются независимыми, а меры контроля могут быть процедурными, а их эффективность неопределенна.

2. Использование

Анализ "галстук-бабочка" используется для отображения и передачи информации о рисках в ситуациях, когда событие имеет ряд возможных причин и последствий. Его можно использовать для детального изучения причин и последствий событий, записанных в простой форме в регистре рисков. Он особенно часто используется для анализа событий с более серьезными последствиями.

При оценке элементов управления "галстук-бабочка" используется для проверки того, что каждый путь от причины к событию и событию к последнему имеет эффективный контроль и что факторы, которые могут привести к сбоям управления (включая сбои систем управления), можно идентифицировать. Данный метод можно использовать в качестве основы для средства фиксации информации о риске, который не соответствует простому линейному представлению регистра риска. Его можно использовать проактивно для рассмотрения потенциальных событий, а также ретроспективно для моделирования событий, которые уже произошли.

"Галстук-бабочка" используется, когда ситуация не гарантирует сложность полного анализа дерева отказов и анализа дерева событий, но является более сложной, чем может быть представлена одним следствием причинно-следственных связей.

В некоторых ситуациях могут развиваться каскадные смычки, где последствия одного события становятся причиной следующего.

3. Входы

Вход содержит информацию о причинах и последствиях предопределенного события и элементы управления, которые могут его изменить.

4. Выходы

Выход представляет собой простую диаграмму, показывающую основные пути развития риска, элементы управления на месте и факторы, которые могут привести к сбою управления. Метод также показывает потенциальные последствия и меры, которые могут быть предприняты после того, как произошло событие, чтобы устранить его.

5. Сильные стороны и ограничения

Сильные стороны анализа "галстук-бабочка" включают:

- он прост для понимания и дает четкое наглядное представление о событии, его причинах и последствиях;
- основное внимание уделяется средствам контроля, которые должны быть установлены, и их эффективности;
- можно использовать как для желательных, так и для нежелательных последствий;
- для использования не требуется высокий уровень знаний.

Ограничения включают:

- "галстук-бабочка" не может показать ситуацию, когда пути от причин к событию не являются независимыми (т.е. там, где в дереве сбоев есть "И");
- он может чрезмерно упростить сложные ситуации.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Классификатор опасностей

1. Механические опасности:

- 1.1. опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- 1.2. опасность падения с высоты, в том числе из-за отсутствия ограждения, из-за обрыва троса, в котлован, в шахту при подъеме или спуске при нештатной ситуации;
- 1.3. опасность падения из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот;
- 1.4. опасность удара;
- 1.5. опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин;
- 1.6. опасность натекания на неподвижную колющую поверхность (острие);
- 1.7. опасность запутаться, в том числе в растянутых по полу сварочных проводах, тросах, нитях;
- 1.8. опасность затягивания или попадания в ловушку;
- 1.9. опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов;
- 1.10. опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты;
- 1.11. опасность воздействия жидкости под давлением при выбросе (прорыве);
- 1.12. опасность воздействия газа под давлением при выбросе (прорыве);
- 1.13. опасность воздействия механического упругого элемента;
- 1.14. опасность травмирования от трения или абразивного воздействия при соприкосновении;
- 1.15. опасность раздавливания, в том числе из-за наезда транспортного средства, из-за попадания под движущиеся части механизмов, из-за обрушения горной породы, из-за падения пиломатериалов, из-за падения;
- 1.16. опасность падения груза;
- 1.17. опасность разрезания, отрезания от воздействия острых кромок при контакте с незащищенными участками тела;
- 1.18. опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей);
- 1.19. опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы);
- 1.20. опасность разрыва;
- 1.21. опасность травмирования, в том числе в результате выброса подвижной обрабатываемой детали, падающими или выбрасываемыми предметами, движущимися частями оборудования, осколками при обрушении горной породы, снегом и (или) льдом, упавшими с крыш зданий и сооружений.

2. Электрические опасности:

- 2.1. опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением;
- 2.2. опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт);
- 2.3. опасность поражения электростатическим зарядом;
- 2.4. опасность поражения током от наведенного напряжения на рабочем месте;
- 2.5. опасность поражения вследствие возникновения электрической дуги;

- 2.6. опасность поражения при прямом попадании молнии;
- 2.7. опасность косвенного поражения молнией.
- 3. Термические опасности:**
 - 3.1. опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру;
 - 3.2. опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру;
 - 3.3. опасность ожога от воздействия открытого пламени;
 - 3.4. опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы;
 - 3.5. опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру;
 - 3.6. опасность теплового удара при длительном нахождении вблизи открытого пламени;
 - 3.7. опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха;
 - 3.8. ожог роговицы глаза;
 - 3.9. опасность от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих низкую температуру.
- 4. Опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:**
 - 4.1. опасность воздействия пониженных температур воздуха;
 - 4.2. опасность воздействия повышенных температур воздуха;
 - 4.3. опасность воздействия влажности;
 - 4.4. опасность воздействия скорости движения воздуха.
- 5. Опасности из-за недостатка кислорода в воздухе:**
 - 5.1. опасность недостатка кислорода в замкнутых технологических емкостях;
 - 5.2. опасность недостатка кислорода из-за вытеснения его другими газами или жидкостями;
 - 5.3. опасность недостатка кислорода в подземных сооружениях;
 - 5.4. опасность недостатка кислорода в безвоздушных средах.
- 6. Барометрические опасности:**
 - 6.1. опасность неоптимального барометрического давления;
 - 6.2. опасность от повышенного барометрического давления;
 - 6.3. опасность от пониженного барометрического давления;
 - 6.4. опасность от резкого изменения барометрического давления.
- 7. Опасности, связанные с воздействием химического фактора:**
 - 7.1. опасность от контакта с высокоопасными веществами;
 - 7.2. опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма;
 - 7.3. опасность веществ, которые вследствие реагирования со щелочами, кислотами, аминами, диоксидом серы, тиомочевинной, солями металлов и окислителями могут способствовать пожару и взрыву;
 - 7.4. опасность образования токсичных паров при нагревании;
 - 7.5. опасность воздействия на кожные покровы смазочных масел;
 - 7.6. опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ.
- 8. Опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:**
 - 8.1. опасность воздействия пыли на глаза;
 - 8.2. опасность повреждения органов дыхания частицами пыли;
 - 8.3. опасность воздействия пыли на кожу;

- 8.4. опасность, связанная с выбросом пыли;
- 8.5. опасности воздействия воздушных взвесей вредных химических веществ;
- 8.6. опасность воздействия на органы дыхания воздушных взвесей, содержащих смазочные масла;
- 8.7. опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества;

9. Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:

- 9.1. опасность из-за воздействия микроорганизмов-продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов;
- 9.2. опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами;
- 9.3. опасности из-за укуса переносчиков инфекций.

10. Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:

- 10.1. опасность, связанная с перемещением груза вручную;
- 10.2. опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес;
- 10.3. опасность, связанная с наклонами корпуса;
- 10.4. опасность, связанная с рабочей позой;
- 10.5. опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела;
- 10.6. опасность физических перегрузок от периодического поднятия тяжелых узлов и деталей машин;
- 10.7. опасность психических нагрузок, стрессов;
- 10.8. опасность перенапряжения зрительного анализатора.

11. Опасности, связанные с воздействием шума:

- 11.1. опасность повреждения мембранной перепонки уха, связанная с воздействием шума высокой интенсивности;
- 11.2. опасность, связанная с возможностью не услышать звуковой сигнал об опасности.

12. Опасности, связанные с воздействием вибрации:

- 12.1. опасность от воздействия локальной вибрации при использовании ручных механизмов;
- 12.2. опасность, связанная с воздействием общей вибрации.

13. Опасности, связанные с воздействием световой среды:

- 13.1. опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- 13.2. опасность повышенной яркости света;
- 13.3. опасность пониженной контрастности.

14. Опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений:

- 14.1. опасность, связанная с ослаблением геомагнитного поля;
- 14.2. опасность, связанная с воздействием электростатического поля;
- 14.3. опасность, связанная с воздействием постоянного магнитного поля;
- 14.4. опасность, связанная с воздействием электрического поля промышленной частоты;
- 14.5. опасность, связанная с воздействием магнитного поля промышленной частоты;
- 14.6. опасность от электромагнитных излучений;
- 14.7. опасность, связанная с воздействием лазерного излучения;
- 14.8. опасность, связанная с воздействием ультрафиолетового излучения.

15. Опасности, связанные с воздействием ионизирующих излучений:

- 15.1. опасность, связанная с воздействием гамма-излучения;
- 15.2. опасность, связанная с воздействием рентгеновского излучения;

15.3. опасность, связанная с воздействием альфа- бета-излучений, электронного, или ионного и нейтронного излучений.

16. Опасности, связанные с воздействием животных:

- 16.1. опасность укуса;
- 16.2. опасность разрыва;
- 16.3. опасность раздавливания;
- 16.4. опасность заражения;
- 16.5. опасность воздействия выделений.

17. Опасности, связанные с воздействием насекомых:

- 17.1. опасность укуса;
- 17.2. опасность попадания в организм;
- 17.3. опасность инвазий гельминтов.

18. Опасности, связанные с воздействием растений:

18.1. опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями;

- 18.2. опасность ожога выделяемыми растениями веществами;
- 18.3. опасность пореза растениями.

19. Опасность утонуть:

- 19.1. опасность утонуть в водоеме;
- 19.2. опасность утонуть в технологической емкости;
- 19.3. опасность утонуть в момент затопления шахты.

20. Опасность расположения рабочего места:

20.1. опасности выполнения электромонтажных работ на столбах, опорах высоковольтных передач;

20.2. опасность при выполнении альпинистских работ;

20.3. опасность выполнения кровельных работ на крышах, имеющих большой угол наклона рабочей поверхности;

20.4. опасность, связанная с выполнением работ на значительной глубине;

20.5. опасность, связанная с выполнением работ под землей;

20.6. опасность, связанная с выполнением работ в туннелях;

20.7. опасность выполнения водолазных работ.

21. Опасности, связанные с организационными недостатками:

21.1. опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций;

21.2. опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ;

21.3. опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте перечня возможных аварий;

21.4. опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи;

21.5. опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии;

21.6. опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда.

22. Опасности пожара:

22.1. опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;

22.2. опасность воспламенения;

- 22.3. опасность воздействия открытого пламени;
- 22.4. опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды;
- 22.5. опасность воздействия пониженной концентрации кислорода в воздухе;
- 22.6. опасность воздействия огнетушащих веществ;
- 22.7. опасность воздействия осколков частей разрушившихся зданий, сооружений, строений.

23. Опасности обрушения:

- 23.1. опасность обрушения подземных конструкций;
- 23.2. опасность обрушения наземных конструкций.

24. Опасности транспорта:

- 24.1. опасность наезда на человека;
- 24.2. опасность падения с транспортного средства;
- 24.3. опасность раздавливания человека, находящегося между двумя сближающимися транспортными средствами;
- 24.4. опасность опрокидывания транспортного средства при нарушении способов установки и строповки грузов;
- 24.5. опасность от груза, перемещающегося во время движения транспортного средства, из-за несоблюдения правил его укладки и крепления;
- 24.6. опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия;
- 24.7. опасность опрокидывания транспортного средства при проведении работ.

25. Опасность, связанная с дегустацией пищевых продуктов:

- 25.1. опасность, связанная с дегустацией отравленной пищи.

26. Опасности насилия:

- 26.1. опасность насилия от враждебно настроенных работников;
- 26.2. опасность насилия от третьих лиц.

27. Опасности взрыва:

- 27.1. опасность самовозгорания горючих веществ;
- 27.2. опасность возникновения взрыва, происшедшего вследствие пожара;
- 27.3. опасность воздействия ударной волны;
- 27.4. опасность воздействия высокого давления при взрыве;
- 27.5. опасность ожога при взрыве;
- 27.6. опасность обрушения горных пород при взрыве.

28. Опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты:

- 28.1. опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека;
- 28.2. опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты;
- 28.3. опасность отравления.